**Tiếng Việt**

**-145+146-**

**Bài 64: in, it**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết các vần **in, it;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **in, it.**

- Thực hiện đúng trò chơi hái táo vào rổ vần **in,** vần **it.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Hồ sen*.

- Viết đúng các vần **in, it,** các tiếng (đèn) **pin,** (quả) **mít** (trên bảng con).

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi để minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

- Đèn pin

- Vở Bài tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **A. Hoạt động mở đầu:** (5’)  - GV gọi HS đọc bài *Về quê ăn tết*.  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (2’)  - GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần **in,** vần **it.**  **2. Chia sẻ và khám phá:** (BT 1)  **2.1.** Dạy vần **in** (5’)  - GV viết bảng: in  - GV phát âm  ? Phân tích tiếng **in?**  ? Đánh vần vần in?.  - GV chỉ hình, hỏi:  ? Đây là gì?  - GV giải nghĩa  - GV đọc từ khóa  ? Trong từ *đèn pin* tiếng nào có vần **in**?  - GV giới thiệu mô hình tiếng **pin**  **2.2.** Dạy vần **it** (5’)  - GV viết bảng: it  - GV phát âm  ? Phân tích tiếng **it?**  ? Đánh vần vần it?.  - GV đưa hình, hỏi:  ? Đây là gì?  - GV giải nghĩa  - GV đọc từ khóa  ? Trong từ *quả mít* tiếng nào có vần **it**?  - GV giới thiệu mô hình tiếng **mít**  ? Chúng ta vừa học vần mới nào?  ? Vần in vần it có điểm gì giống và khác nhau?  ? Tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.  **3.** **Luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (5’) (BT 2: Hái quả trên cây,...)  - GV nêu yêu cầu  ? Tiếng nào có vần in?  ? Tiếng nào có vần it?  ? Ngoài những tiếng trên, em hãy suy nghĩ và tìm thêm những tiếng ngoài bài có vần in, it?  **3.2. Tập viết** (15’)(BT4 - Bảng con)  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV hướng dẫn HS viết  \* Vần **in**  ? Vần in được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao?  - GV cho HS xem quy trình viết vần in  - GV viết mẫu: in  \* đèn pin  ? Nhận xét độ cao các chữ trong từ đèn pin?  - GV cho HS xem quy trình viết từ đèn pin  - GV viết bảng    \* **it, quả** **mít** (tương tự)  - Nhận xét bảng  **\* Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần **in, it**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần **in, it**  - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. | - HS đọc  - HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HS đọc **in.**  - HS phân tích  - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)  - HS: Đèn pin  - HS đọc  - HS: Tiếng pin có vần in  - HS phát âm, phân tích, đánh vần  - HS đọc **it.**  - HS phân tích  - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)  - HS: quả mít  - HS đọc  - HS: Tiếng mít có vần it  - HS phát âm, phân tích, đánh vần  - HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh  - HS đọc cá nhân, cả lớp  - HS làm VBT  - HS nêu  - HS nêu  - HS nêu  - HS đọc: **in, đèn pin, it, quả mít**  - HS nêu  - HS quan sát  - HS nêu  - HS viết bảng con |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3.** **Luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (BT 3) (32’)  a. Giới thiệu bài: Hồ sen rất đẹp. Hè đến, sen nở kín hồ. Hương sen thơm ngát, lan tỏa  b. GV đọc mẫu.  c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: hồ sen, ít hôm, kín hồ, thơm ngátvà luyện đọc.  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  - Yêu cầu HS tìm, đọc nhanh tiếng trong bài có vần in, it  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (2 câu/ 3 câu).  g. Tìm hiểu bài đọc  - GV gắn lên bảng nội dung bài đọc  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.  - GV chốt lại đáp án  - Gọi HS đọc cả 2 trang  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà đọc cho người thân nghe | - HS nghe, quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc  - HS trả lời (5 câu).  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc  - HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc  - HS làm bài tập  - HS nêu đáp án đúng  - HS đọc |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………